

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Алёнушка»  
города Слободского Кировской области**

Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ д/с «Алёнушка»  
Приказ № 154/1 от «16» апреля 2025 г.  
\_\_\_\_\_М.Е. Губанова

## **Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

## **Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
2. Система управления организацией.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Общие выводы.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Алёнушка» города Слободского Кировской области.

1.2. Адрес:

- юридический 613150, Кировская область, город Слободской, улица Советская, дом 50

- фактический 613150, Кировская область, город Слободской, улица Советская, дом 50, 50ф, ул. Свободы, дом 5

1.3. Телефон: 8 (83362) 4-23-33

E-mail: dsalenushka43@yandex.ru

Официальный сайт: <https://ds-alyonushka-slobodskoj-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

1.4. Год создания учреждения: 1927 год.

1.5. Устав: утвержден постановлением администрации г. Слободского от 12.08.2015 г. № 1714 (даты принятия, согласования, утверждения).

1.6. Учредитель: Муниципальное образование «город Слободской».

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: свидетельство серия 43 № 001076438 выданный ИМНС России по Слободскому району и подтверждает постановку юридического лица на учет 05.01.1993 года, ИНН 4343002089 (серия, номер, дата постановки, ИНН).

1.8. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: свидетельство серия 43 № 002060491 за основным государственным регистрационным номером 1024301080176, выдано 05.01.1993 года за государственным номером 4329 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Кировской области (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43Л01 № 0001186 регистрационный № 0178 от 22.04.2016 г., срок действия – бессрочно, выдана министерством образования Кировской области (серия, номер, дата, кем выдано).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Алёнушка» города Слободского Кировской области (далее - детский сад) расположено в жилом микрорайоне города. Проектная наполняемость на 159 мест. Общая площадь зданий – 1913,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1616,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  
Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные суббота, воскресенье.
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
- режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Продолжительность учебного года – 47 недель.

Продолжительность учебной недели - 5-дневная.

Начало образовательной деятельности 1 сентября (ежегодно), окончание – 31 августа следующего года (ежегодно), продолжительность учебных недель в дошкольных группах - 36, включая диагностические занятия (19.05-30.05).

Летне-оздоровительный период: с 1 июня по 31 августа.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста — по 40 воспитанников;
- 1 младшая группа – 19 воспитанников;
- 2 средние группы — 23 воспитанников;
- 1 старшая группа — 19 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 воспитанников.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

## 2.1. Организация работы по ООП ДО

Образовательная деятельность в детском саду организована:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
- Федеральной образовательной программой. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В МКДОУ д/с «Алёнушка» функционирует 8 общеразвивающих групп:

- №1 первая группа раннего возраста (1,5 – 3 лет);
- №2 вторая группа раннего возраста (2 – 3 лет);
- №3 вторая группа раннего возраста (2 – 3 лет);
- №4 младшая группа (3 – 4 лет);
- №5 средняя группа (4 – 5 лет);
- №6 средняя группа (4 – 5 лет);
- №7 старшая группа (5 – 6 лет);
- №8 подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

| Возраст детей                    | Виды детской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ранний возраст<br>(1 год-3 года) | <ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривание картинок</li><li>- двигательная активность</li><li>- восприятие смысла музыки, сказок, стихов,</li><li>- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)</li><li>- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</li><li>- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</li><li>- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li></ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дошкольный возраст<br>(3 года – 7 лет) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)</li> <li>- восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</li> <li>- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал</li> <li>- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)</li> <li>- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)</li> <li>- двигательная (овладение основными движениями)</li> </ul> |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Взаимодействие с семьёй

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 2.2. Данные о контингенте воспитанников, формах обучения.

| Показатель                                                                                               |           | Количество | %    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------|
| Всего групп                                                                                              |           | 8          |      |
| Всего воспитанников                                                                                      |           | 118        | 100  |
| в том числе:                                                                                             |           |            |      |
| - первая группа раннего возраста                                                                         |           | 11         | 9,3  |
| - вторая группа раннего возраста                                                                         |           | 29         | 24,6 |
| - младшая группа                                                                                         |           | 19         | 16,1 |
| - средняя группа                                                                                         |           | 23         | 19,4 |
| - старшая группа                                                                                         |           | 19         | 16,1 |
| - подготовительная к школе группа                                                                        |           | 17         | 14,5 |
| Всего групп:                                                                                             |           | 8          | 100  |
| - реализующих образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности |           | 8          | 100  |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы: адаптированная                                  |           | нет        | -    |
| Обучающиеся, получающие образование по формам                                                            | очное     | 118        | 100  |
|                                                                                                          | заочное   | нет        | нет  |
|                                                                                                          | семейное  | нет        | нет  |
|                                                                                                          | экстернат | нет        | нет  |
| Воспитанники детских домов, интернатов                                                                   |           | нет        | нет  |

|               |     |  |
|---------------|-----|--|
| Дети-инвалиды | нет |  |
|---------------|-----|--|

### 2.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, ГМО и конференциях.

В 2023-2024 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

| Наименование мероприятия                                                                                                                                 | ФИО педагога                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Областная природоохранная операция «Наш дом – Земля» 2024                                                                                                | Коллектив педагогов МКДОУ д/с «Алёнушка»                                                  |
| Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (ИРО Кировской области)                   | Кривцева С.Н., Черменина О.Л.                                                             |
| Всероссийский конкурс «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»                                                              | Милькина Л.И.                                                                             |
| Всероссийский педагогический конкурс «Светлый праздник – Святая Пасха»                                                                                   | Лукиных О.Г.                                                                              |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми дошкольного возраста | Черменина О.Л.                                                                            |
| Региональные рождественские образовательные Александро-Невские чтения «80-летие Великой победы: память духовный опыт поколений»                          | Никонова В.П.                                                                             |
| Областной фестиваль «Вятское узорочье»                                                                                                                   | Лукиных О.Г., Малых Л.И.                                                                  |
| Окружная научно – практическая конференция "Дошкольное образование: теория и практика"                                                                   | Милькина Л.И., Леушина Н.В., Лукиных О.Г.                                                 |
| Всероссийская педагогическая конференция «Дошкольное образование: педагогический поиск»                                                                  | Леушина Н.В, Милькина Л.И                                                                 |
| Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГО»                                            | Милькина Л.И.                                                                             |
| Всероссийский конкурс «Растим патриотов»                                                                                                                 | Малых Л.И., Леушина Н.В.,                                                                 |
| Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»                                                                                                                 | Павлова Е.В.                                                                              |
| Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»                                                                   | Лукиных О.Г.                                                                              |
| Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»                                                                                                 | Лукиных О.Г.                                                                              |
| Всероссийский педагогический конкурс авторских работ «Методическая копилка»                                                                              | Леушина Н.В.                                                                              |
| Региональный форум «Дети – Родители – Педагог»                                                                                                           | Кривцева С.Н., Окишева Н.В., Поскрёбышева Е.В., Леушина Н.В., Лукиных О.Г., Милькина Л.И. |
| Повышевские образовательные чтения                                                                                                                       | Лапихина Л.Е.                                                                             |
| Городской конкурс «Рождество приходит в каждый дом»                                                                                                      | Лукиных О.Г.                                                                              |
| Городской конкурс «Пасха красная»                                                                                                                        | Лукиных О.Г., Милькина Л.И.                                                               |

|     |                              |
|-----|------------------------------|
| ГМО | Милькина Л.И., Кривцева С.Н. |
|-----|------------------------------|

### 3. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

#### Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа                 | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующая                          | осуществляет управление детским садом:<br>-утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, отчетные документы организации.                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет                | осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:<br>-обсуждает и принимает план работы,<br>-выбирает и утверждает образовательные программы;<br>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;<br>-организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта. |
| Общее собрание трудового коллектива | Осуществляет общее руководство Детским садом:<br>-обсуждает и принимает проект коллективного договора;<br>-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению;<br>-рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в детском саду.                            |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### 4. Оценка кадрового обеспечения.

#### 4.1. Кадровые условия реализации ОП ДО образовательной организации

| № | Должность                | Штатные единицы | Сотрудники |
|---|--------------------------|-----------------|------------|
| 1 | Руководящие кадры        | 2               | 2          |
| 2 | Воспитатели              | 12              | 12         |
| 3 | Музыкальный руководитель | 2               | 2          |

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

#### 4.2. Сведения о руководящих работниках

| Должность  | Ф.И.О. (полностью)         | Образование, специальность по диплому                                               | Стаж руководящей работы |                     | Квалификационная категория        |
|------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|            |                            |                                                                                     | общий                   | в данном учреждении |                                   |
| Заведующая | Губанова Марина Евгеньевна | Высшее, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 1989 | 38 лет                  | 24 года             | Соответствие занимаемой должности |

|                        |                             |                                                                                                                                                                                     |        |        |                                   |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------------------------|
|                        |                             | год, «Педагогика и психология (Дошкольная)»                                                                                                                                         |        |        |                                   |
| Заместитель заведующей | Никонова Валентина Павловна | Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Вятский государственный университет" г. Киров, 2021 год, «Педагогическое образование» | 20 лет | 20 лет | Соответствие занимаемой должности |

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель                                                                                                                                                                      |                                       | Количество    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Укомплектованность руководящими кадрами                                                                                                                                         |                                       | 2             |
| Образовательный ценз руководящих кадров                                                                                                                                         | - с высшим образованием               | 2             |
|                                                                                                                                                                                 | - со средним специальным образованием |               |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)                                                                                                                          |                                       |               |
| Всего педагогических работников:                                                                                                                                                |                                       | 14            |
| Из них:                                                                                                                                                                         |                                       |               |
| - внешних совместителей                                                                                                                                                         |                                       | -             |
| - вакансии (указать должности)                                                                                                                                                  |                                       |               |
| - воспитатели                                                                                                                                                                   |                                       | 12            |
| - музыкальные руководители                                                                                                                                                      |                                       | 2             |
| - инструктор по физическому воспитанию                                                                                                                                          |                                       | -             |
| - учитель-логопед                                                                                                                                                               |                                       | -             |
| - учитель-дефектолог                                                                                                                                                            |                                       | -             |
| - педагог-психолог                                                                                                                                                              |                                       | -             |
| - методист                                                                                                                                                                      |                                       | -             |
| Вакансии (указать должности)                                                                                                                                                    |                                       | Нет           |
| Образовательный ценз педагогических работников                                                                                                                                  | - с высшим образованием               | 1             |
|                                                                                                                                                                                 | - со средним специальным образованием | 13            |
|                                                                                                                                                                                 | - с общим средним образованием        |               |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |                                       | Соответствуют |



|                                                                                                                            |                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
| Педагогические работники, имеющие ученую степень                                                                           | - кандидата наук степень | Нет |
|                                                                                                                            | - доктора наук           | Нет |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет |                          | --- |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию                                                               | - высшую                 | 14  |
|                                                                                                                            | - первую                 | -   |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                                                          | - до 3 лет               | -   |
|                                                                                                                            | - 3-5 лет                | -   |
|                                                                                                                            | - 5-10 лет               | 1   |
|                                                                                                                            | - 10-15 лет              | 2   |
|                                                                                                                            | - 15-20 лет              | 2   |
|                                                                                                                            | - 20 и более лет         | 9   |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,4/1;

- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога,

- первую квалификационную категорию –

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

14 педагогов имеют курсовую подготовку по ИКТ.

#### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду нет отдельной библиотеки. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП. В 2023-2024 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект литературы в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

| показатель              |                                                                                                                                                              | фактический показатель                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Методическая литература | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий; | 4 компьютера,<br>1 ноутбук: 1 из них с выходом в интернет,<br>медиотека |
|                         | - укомплектованность программным обеспечением;                                                                                                               | Да, все возрастные группы                                               |
|                         | - обеспеченность дополнительной литературой;                                                                                                                 | Да                                                                      |
|                         | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.                                                   | Да                                                                      |

#### 6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет заведующей — 2.

#### Комплексное оснащение учебного процесса

| Показатель                                                                                                                                  |                                                                                          | Фактический показатель |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора |                                                                                          | Имеется                |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:                                                       | - ведения официального сайта учреждения                                                  | Да                     |
|                                                                                                                                             | - к информационным ресурсам Интернета                                                    | Да                     |
|                                                                                                                                             | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;                                    | Да                     |
|                                                                                                                                             | - создания и использования информации;                                                   | Да                     |
|                                                                                                                                             | - получения информации различными способами                                              | Да                     |
|                                                                                                                                             | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да                     |

Материально-техническое оснащение детского сада соответствует требованиям ФГОС.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. У 100% детей сохранена группа здоровья. Уровень заболеваемости в 2023-2024 учебном году на одного воспитанника 9,2 дня, что ниже областного показателя (15,0 дней).

В 2024 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты. Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

- в первой группе раннего возраста удовлетворенность составляет - 89%;
- во второй группе раннего возраста – 88%;
- в младшей группе – 89%;
- в средней группе – 87%;
- в старшей группе - 86%;
- в подготовительной группе - 91%.

## 8. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Основные направления деятельности образовательной организации, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»)**

| № п/п | Вид деятельности             | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность | 1. Отмечена динамика воспитанников в освоении основной образовательной программы.<br>2. Сохранение 1 и 2 группы здоровья воспитанников.<br>3. Воспитанники активные участники и победители разноуровневых детских конкурсов.<br>4. По данным анкетирования, отмечен стабильный процент родителей, удовлетворённых уровнем образовательного процесса.<br>5. Возросла активность родительской общественности, родители активные участники образовательного процесса. |
| 2.    | Методическая работа          | 1. Распространение педагогического опыта педагогов на региональном уровне.<br>2. Внедрение в педагогический процесс инновационных технологий.<br>3. Педагоги являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней.                                                                                                                                                                                                                       |

**Проблемные поля в деятельности образовательной организации («зоны риска»)**

1. Своевременное выявление семей риска. Эффективная реализация межведомственных мероприятий по реабилитации семьи.
2. Создание условий в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями ФОП ДО.
3. Оптимизация работы по снижению заболеваемости: изменение условий, выявление и устранение причин.
4. Устранение предписаний надзорных органов.

**Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

1. Создание оптимальных условий для реализации ФГОС ДО и ФОП.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.
3. Изменение локальных актов в соответствии с действующим законодательством.

Подводя итоги работы за 2024 год коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ними задач, с оптимизмом смотрит на будущее своего детского сада и своих воспитанников.

Заведующая МКДОУ д/с «Алёнушка» \_\_\_\_\_/М.Е. Губанова/

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 118 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 118 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 40 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 78 человека           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 100 %                 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 118 человек,<br>100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек, 0 %        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек, 0 %        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек, 0 %        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек, 0 %        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек, 0 %        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек, 0 %        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 9,2 дня               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 14 человек            |
| 1.7.1 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                     | 1 человек,<br>7,1 %   |
| 1.7.2 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)             | 1 человек,<br>7,1 %   |
| 1.7.3 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                   | 13 человек,<br>92,9 % |
| 1.7.4 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической                    | 13 человек,<br>92,9 % |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| 1.8    | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |                      |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14 человек,<br>100 % |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 1.9    | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                                                                                                                                                                                                        | человек, %           |
| 1.9.1  | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
| 1.9.2  | свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8 человек,<br>57,1 % |
| 1.10   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| 1.11   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 человек,<br>64,3 % |
| 1.12   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек,<br>100 % |
| 1.13   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                            | 14 человек,<br>100 % |
| 1.14   | Соотношение «педагогических работников/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8,4/1                |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 1.15.1 | музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                   |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                  |
| 1.15.3 | учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет                  |
| 1.15.4 | логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                  |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                  |
| 1.15.6 | педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет                  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | 13,6 кв.м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 66,4 кв.м            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет                  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                             | да                   |