

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ д/с «Алёнушка»
Губанова М.Е.
Приказ от «30» августа 2024г. № 242

⋮

.

**Годовой календарный учебный график
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида
«Алёнушка» города Слободского Кировской области
на 2024-2025 учебный год**

Годовой календарный учебный график МКДОУ д/с «Алёнушка» города Слободского Кировской области на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, 4 зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 18 декабря 2020 г.;

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями 2021;

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Алёнушка» города Слободского Кировской области;

Годовой календарный учебный график строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и ФОП.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В учреждении в 2024-2025 учебном году функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего дошкольного возраста;
- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста;
- 4 групп для детей дошкольного возраста.

Количество детей в учреждении:

с 1 года до 7 лет – 105 человек.

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели с 10,5- часовым режимом пребывания детей с 7.00 до 17.30. Выходные дни суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года: 36недель

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 30 мая 2025 года

Каникулы: с 22 января по 26 января 2025 года

Летне-оздоровительный период: 01.06. – 29.08.2025г.

В период с 07.07.2025 г. по 11.08.2025 г. (5 недель) ДОУ закрыто на подготовку к новому учебному году и отопительному сезону.

Объем учебной нагрузки может уменьшаться или увеличиваться в связи с государственными праздниками. При невыполнении учебной нагрузки в связи с карантином, либо по форс-мажорным обстоятельствам занятия восстанавливаются в каникулярное время летом.

В дни проведения утренников учебные **занятия отменяются**.

- Развлечение «День знаний!» (дети 4 – 7 лет) – сентябрь 2024года.
- Осенние развлечения (дети 3 – 7 лет) октябрь 2024года.
- Развлечение «День матери» (дети 4 – 7 лет) – ноябрь 2024 года.
- Праздник «Новый год» (дети 2 – 7 лет) – декабрь 2024 года.
- Развлечение «День защитника Отечества» (дети 4 – 7 лет) – февраль 2025 года.
- Развлечение «8 марта» (дети 3 – 7 лет) – март 2025 года.
- Весенние развлечения (дети 3 – 7 лет) – апрель 2025 года.
- Праздник «День Победы» (дети 4 – 7 лет) – май 2025 года.
- Праздник «Выпускной бал» (6 – 7 лет) – май 2025 года.

Праздничные дни в 2024-2025 учебном году:

- 04.11.2023г. - День народного единства;
- 31.12.2023г. - 08.01.2024г. - Новогодние и рождественские праздники;
- 23.02.2024г. - День защитника Отечества;
- 08.03.2024г. - Международный женский день;
- 01.05.2024г. - 04.05.2024г. - Праздник Весны и труда;
- 09.05.2024г. - День Победы;
- 12.06.2024г. - День независимости России;

В первой группе младшего возраста в период адаптации непосредственно образовательная деятельность не проводится, в этот период проводятся игры-занятия, с песком, с водой, дидактические, строительные, настольно-печатные, подвижные и пр.

Допускается отмена вечерней прогулки в осеннее - зимний период и ранней весной из-за отсутствия уличного освещения на участках детского сада и плохих метеорологических и климатических условий (грязь, слякоть, распутица).

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки, подвижные и строительные игры, игры с песком, водой и опытно-экспериментальная деятельность дошкольников.

Моделирование образовательного процесса:

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 2-3 часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. При сокращении прогулки данное время отводится на самостоятельную двигательную активность детей, игры, направленные на развитие физических качеств, творческие игры детей.

МКДОУ д/с «Алёнушка» устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время занятий в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4. 3648-20 от 18 декабря 2020 г.:

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин.

Продолжительность занятий:

- для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

- для детей от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут,
- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки не менее 2-х минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам МКДОУ не задают.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей, обеспечивающие:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Планирование непрерывной образовательной деятельности в МКДОУ д/с «Алёнушка» в соответствии с основной образовательной программой

Сентябрь 2024 год – май 2025 год					
Образовательная деятельность	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<i>Физическая культура</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Лепка</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Аппликация</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Конструирование</i>	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Ознакомление с окружающим миром/ природа</i>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Развитие речи, основы грамотности</i>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего в неделю:	10 занятий	10 занятий	10 занятий	12 занятий	13 занятий
Диагностика оценки планируемых результатов проводится в соответствии с реализацией образовательной программы дошкольного образования 2 раза в год в начале и конце учебного года.					

Перечень основных игр-занятий в первой группе раннего возраста

№	Виды игр-занятий	Количество
1	Расширение ориентировки в окружающем мире	2
2	Развитие речи	1
3	Развитие движений	2
4	Занятия со строительным материалом	1
5	Рисование	1
6	Лепка	1
7	Музыкальное занятие	2
Итого в неделю:		10
Продолжительность игр-занятий 8-10 минут		
Перерыв между занятиями не менее 10 минут.		

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы:

в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

– стартовая диагностика: организуется на начальном этапе прихода ребенка в дошкольную группу;

– финальная диагностика: при достижении ребенком конца каждого психологического возраста (один раз в год).

При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб.

Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение сбор информации (фактических данных) о ребенке/группе детей.

Наблюдение организуется педагогом в рамках образовательного процесса и направлено на достижение определенной цели. Оно основано на точной фиксации получаемых фактов и их последующем анализе.